

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
Паршина А.А.

**Семья и право**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план	z44.03.01_ЗФО_2022 ДО.plx 44.03.01 Педагогическое образование		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачеты 4	
аудиторные занятия	6		
самостоятельная работа	136		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,1		
часов на контроль	1,9		

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6,1	6,1	6,1	6,1
Сам. работа	136	136	136	136
Часы на контроль	1,9	1,9	1,9	1,9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):  
к.п.н., Доцент, Гавриленко Е.Р.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

**Семья и право**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 26.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Педагогика**

Протокол от 31.05.2022 г. № 10

Зав. Кафедрой Гавриленко Е.Р.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	формирование у студента целостного системного представления о теоретических и прикладных науках, изучающих институт семьи, его проблемы, современные брачно-семейные отношения, государственную семейную политику, практику социальной работы с различными типами семей.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДЭ.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Экономика	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

<b>3.1 Знать</b>
-основные этапы становления и развития семейного права; -закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции младшего школьника; -нормативные документы и законодательные акты семейного права для формирования закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции младшего школьника гражданской позиции младшего школьника
<b>3.2 Уметь</b>
- осуществлять анализ современных представлений о правоведение как науки; - аргументировано обосновывать законодательные документы семейного права; - анализировать основные этапы и закономерности развития семейного права
<b>3.3 Владеть</b>
- теоретическими и методологическими основами правоведческой науки;
<b>УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>
<b>УК-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</b>
принципы функционирования экономики
свободно принципы функционирования экономики
свободно и уверенно принципы функционирования экономики
понимать базовые принципы функционирования экономики
свободно понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
свободно и уверенно понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития
свободно базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
свободно и уверенно базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
<b>УК-9.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</b>
методы личного экономического планирования
свободно методы личного экономического планирования
свободно и уверенно методы личного экономического и финансового планирования
применять методы личного экономического планирования
свободно применять методы личного экономического и финансового планирования текущих финансовых целей
свободно и уверенно применять методы личного экономического и финансового планирования текущих и долгосрочных финансовых целей
методами личного экономического и финансового планирования
свободно методами личного экономического и финансового планирования текущих и долгосрочных финансовых целей
свободно и уверенно методами личного экономического и финансового планирования текущих и долгосрочных финансовых целей

**ПК-2: Организация видов деятельности осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте**

<b>ПК-2.2: Способен создавать широкие возможности для развития, свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства</b>
что такое образовательные отношения
свободно что такое образовательные отношения
свободно и уверенно что такое образовательные отношения
взаимодействовать с участниками отношений
свободно взаимодействовать с участниками образовательных отношений
свободно и уверенно взаимодействовать с участниками образовательных отношений
способностью взаимодействия с участниками
свободно способностью взаимодействия с участниками отношений
свободно и уверенно способностью взаимодействия с участниками образовательных отношений

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Брак и семья как фактор стабильности общества /Тема/	4	0				
1.2	/Лек/	4	1	УК-9.1 УК-9.2	Л2.1		
1.3	/Ср/	4	17	УК-9.1 УК-9.2	Л2.1		
1.4	Социально-экономические трансформации в обществе и проблемы семьи. /Тема/	4	0				
1.5	/Лек/	4	1	УК-9.1 УК-9.2	Л2.1		
1.6	/Ср/	4	17	УК-9.1 УК-9.2	Л2.1		
1.7	Стратегия и тактика семейного воспитания. /Тема/	4	0				
1.8	/Ср/	4	17	УК-9.1 УК-9.2	Л2.1		
1.9	Нормативно-правовая база функционирования семьи /Тема/	4	0				
1.10	/Ср/	4	17	УК-9.1 УК-9.2	Л2.1		
1.11	Семейное правоотношение. /Тема/	4	0				
1.12	/Ср/	4	17	УК-9.1 УК-9.2	Л2.1		
1.13	/Пр/	4	1	УК-9.1 УК-9.2	Л2.1		
1.14	Права и обязанности родителей и детей /Тема/	4	0				
1.15	/Ср/	4	17	УК-9.1 УК-9.2	Л2.1		
1.16	/Пр/	4	1	УК-9.1 УК-9.2	Л2.1		
1.17	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. /Тема/	4	0				
1.18	/Ср/	4	17	УК-9.1 УК-9.2	Л2.1		
1.19	/Пр/	4	1	УК-9.1 УК-9.2	Л2.1		
1.20	Социальная защита семьи, материнства и детства в России и за рубежом. /Тема/	4	0				

1.21	/Ср/	4	17	УК-9.1 УК-9.2	Л2.1		
1.22	/Пр/	4	1	УК-9.1 УК-9.2	Л2.1		
1.23	/ИКР/	4	0,1	УК-9.1 УК-9.2	Л2.1		
1.24	/Зачёт/	4	1,9	УК-9.1 УК-9.2	Л2.1		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие и предмет семейного права.
2. История развития семейного права России.
3. Источники семейного права как отрасли права.
4. Семейные правоотношения.
5. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Меры защиты и ответственности в семейном праве.
6. Брак и правовое регулирование его заключения. Прекращение брака.
7. Личные права и обязанности супругов.
8. Законный режим имущества супругов.
9. Договорный режим имущества супругов.
10. Установление происхождения детей.
11. Права и обязанности родителей.
12. Лишение и ограничение родительских прав.
13. Алиментные обязательства родителей и детей.
14. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
15. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
16. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми.
17. Правовое регулирование брака и развода при наличии иностранного элемента.
18. Современный этап развития семейного законодательства в РФ. Семейный кодекс РФ 1995 года.
19. Понятие брака в семейном праве. Юридические признаки брака.
20. Основания для возникновения родительских правоотношений.
21. Общая характеристика родительских прав и обязанностей.
22. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
23. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей
24. Опекa и попечительство
25. Права ребёнка как принцип демократической ориентации российского общества

### 5.2. Темы письменных работ

1. Основные направления законодательной политики в области семейного права в России.
2. Цели, задачи и ценности образования в современном мире. основополагающие принципы семейного права.
3. Интегративные процессы в мировом образовательном пространстве.
4. Современные подходы к решению задач семейного права
5. Понятие и правовая природа семейного права
6. Семейное право на Руси до Петра I.
7. Свод законов Российской империи
8. Семейное право России с 1917 по 1926г.г.
9. Первые декреты по вопросам семьи и брака
10. Кодекс законов РСФСР о браке, семье и опеке.
11. Сущность и основные характеристики «Семейного кодекса»
12. Семейное законодательство и нормы международного права
13. Осуществление и защита семейных прав.
14. Личностные права супругов и их виды. Общая характеристика имущественных отношений.
15. Социальные гарантии реализации прав российских граждан в области семейного права
17. Права и обязанности родителей и детей.
18. Права ребёнка как принцип демократической ориентации российского общества.
19. Основные законодательные документы Российской Федерации о правовой защите детей.
20. Институт брачного договора

### 5.3. Фонд оценочных средств

S: Нормы семейного права, содержащиеся в законах субъектов Российской Федерации, должны соответствовать:  
 -: законам субъектов Российской Федерации;  
 +: Семейному кодексу Российской Федерации;  
 -: Конституции Российской Федерации;  
 -: Семейному кодексу соответствующего субъекта Российской Федерации.

S: Если отношения между членами семьи не урегулированы семейным законодательством и при отсутствии норм гражданского права, прямо регулирующих отношения, то к таким отношениям, если это не противоречит их существу применяются:

- : принципы семейного или гражданского права;
- +: нормы семейного и / или гражданского права, регулирующие сходные отношения;
- : нормы гражданского права, регулирующие сходные отношения;
- : нормы семейного права, регулирующие сходные отношения

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольные работы, тесты, задачи.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кохановская Л. С., Павловская П. Г.	Семьеведение: семья в разводе и социальная работа с ней: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2014

##### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине (модулю) «Семья и право» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, и навыков; оценки достижения компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету)